

T.C
Tepebaşı Kaymakamlığı
İstiklal Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2023
Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



Kenan YILMAZ

Okul Müdürü

İçindekiler

GİRİŞ	11
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.....	11
2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.	11
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
Stratejik Plan Üst Kurulu	12
DURUM ANALİZİ	14
Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.	14
Okulun Kısa Tanıtımı	14
Tarihçe	14
Başarılar ve Alınan Ödüller	15
Masa Tenisi İl Birinciliği Müsabakalarında Küçük Erkekler Masa Tenisi takımımız rakiplerini geride bırakarak 2018 yılında il 3.'sü olmuştur.....	15
Çanakkale Şehitleri anma Şiir Yarışmasında okulumuz İl 2.'si olmuştur.	15

Bunların dışında okulumuz “sağlam kafa sağlam vücutta bulunur” prensibinden hareketle birçok spor dalında düzenlenen turnuvalara katılmaya özen göstermektedir. Bu vesile ile öğrencilerimizin enerjilerini doğru yöne kanalize etmeleri, özgüvenlerini geliştirmeleri ve spora karşı farkındalık oluşturmaları amaçlanmaktadır.	15
Projeler	15
“İstiklal Okuyor” projesiyle öğrencilerimiz her hafta belirlenen saatlerde kitap okumaktadır. Bu sayede kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amaçlanmaktadır.	15
Okulumuzda 2017-2018 yılında 27 projemiz TÜBİTAK tarafından kabul görerek Bilim Şenliği’nde sergilenmiş; 2018-2019 yılında da 25 projemiz tekrar kabul görerek sergilenecektir.	15
Mehmetcik Vakfı yararına kermes düzenlenmiş elde edilen gelir Mehmetcik Vakfı hesabına yatırılmıştır.	15
2017-2018Eğitim-Öğretim Yılında“Hayalimsin Eskişehirspor” konulu Eskişehir geneli ortaokullar arası Resim Yarışması düzenlenmiş olup Ödül törenine Eskişehirspor futbolcuları ve yöneticileri katılmıştır .Bu sende yarışmanın ikincisi düzenlenecektir.	16
2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında “Öğretmene El Kalkmaz O El Öpülür” konulu Eskişehir geneli Ortaokullar arası resimli slogan yarışması yapılmış olup yarışmada dereceye giren öğrenciler altın ile ödüllendirilmiştir.	16
Bunların dışında okulumuz temizlik üzerine Beyaz Bayrak sahibidir.	16
Destekleme –Yetiştirme ve Halk Eğitim Kursları	16
Okulumuzda bulunan Matematik, Türkçe,Fen Bilimleri,Bilişim Teknolojileri,Sosyal Bilgiler, Müzik, Beden Eğitimi, İngilizce derslerinden destekleme ve yetiştirme kursları ile öğrencilerin akademik başarıları desteklenmektedir. Ayrıca okulumuzda Hayat Boyu Öğrenme kapsamında Okuma Yazma, Tekvando ve El Sanatları Alanlarında açılan Halk Eğitim Kursları ile de velilerin okula bağlılığını artırmak ve bölgede bir eğitim ortamı oluşturmak amaçlanmaktadır.	16
Okul İçi Etkinlikler	16

Okulumuzda her yıl 8. Sınıflar için mezuniyet şenliği düzenlenmektedir. Teknoloji Tasarım, Görsel Sanatlar ve Halk Eğitim sergileri de başarıyla gerçekleştirilmektedir.	16
Okuldan Görünümler	17
.....	18
.....	19
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	19
Okul Künyesi	19
Çalışan Bilgileri	20
Okulumuz Bina ve Alanları	21
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	22
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	23
Gelir ve Gider Bilgisi	24
Paydaş Analizi	24
Öğrenci Anketi Sonuçları:	25
Öğretmen Anketi Sonuçları:	29
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	36
İçsel Faktörler	36
Dışsal Faktörler	39
Gelişim ve Sorun Alanları	40
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	41

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	43
MİSYONUMUZ	44
Temel Eğitim amaçları doğrultusunda herkesi kucaklayarak,bireysel ve toplumsal tüm Eğitim-Öğretim gereksinimlerini gerçekleştirmektir. .	44
VİZYONUMUZ	44
Tüm etkinlikleri hobiye dönüştürülen,model alınacak bilim,kültür,sanat ve spor merkezi bir okul olmaktır.	44
TEMEL DEĞERLERİMİZ	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	46
Stratejik Amaç 1:	46
Performans Göstergeleri	47
Performans Göstergeleri	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	49
Stratejik Amaç 2:	50
Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin sadece öğretim faaliyetleri değil eğitim faaliyetleri içerisinde de yer alarak okul içi uyum ve akademik başarılarının artışı sağlanacaktır.	50
Performans Göstergeleri	50
Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	51
Performans Göstergeleri	51
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	52
Stratejik Amaç 3:	53

Eğitim ve ğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.. 53

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek. 53

Performans Göstergeleri 53

Eylemler.....53

Maliyetlendirme.....54

Maliyetlendirme.....55

İzleme Değerlendirme.....56

İzleme Değerlendirme.....56

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan st Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri..... 12

Tablo 2: Okul Künyesi 19

Tablo 3: alıőan Bilgileri Tablosu..... 20

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler 21

Tablo 5: Öğrenci Sayıları 22

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu..... 23

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu 24

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu 56

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi..... **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kenan YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	Memduh GÜMÜŞ	ÖĞRETMEN
Mursel GÜL	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI.	Orhan KOÇ	ÖĞRETMEN
ÜMİT GÜNAYDINOĞLU	ÖĞRETMEN	NİLAY DİKEN	ÖĞRETMEN
Selma IŞIKLAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Mevlüt AKPINAR	GÖNÜLLÜ VELİ
Zeynep ŞENONGAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ		

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Tarihçe

Okulumuz gündüzlü olarak ilköğretim 5-8 sınıf öğrencilerine eğitim-öğretim hizmeti sunan bir temel eğitim kurumu olup,30 Mart 2012 tarihli ve 6287 Sayılı Kanun (4+4+4 Eğitim Sistemi)doğrultusunda, 04 Haziran 2013 tarihli ve 85089708/105/ 1235337 sayılı Valilik Oluruyla ve “**İSTİKLÂL ORTAOKULU**” adıyla, kayıtları Tepebaşı İlçesi İstiklal İlkokulu Müdürlüğünde bulunan 2013/2014 öğretim yılı 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin nakli alınarak kurulmuştur. Haziran 2013 döneminden itibaren, ikamet adresleri okulumuz kayıt alanında bulunan 2013/2014 öğretim yılı 5. sınıf öğrencilerinin, okulumuza kayıtları alınarak öğrenci sayımız arttırılmıştır.

Okulumuz, 2003 yılında inşaatı tamamlanan ve 2003-2013 yılları arasında İstiklâl İlköğretim Okulu ve İstiklâl İlkokulu bünyesinde B blok binası olarak kullanılan, Eskişehir İl Özel İdare Müdürlüğüne ait binada Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Öğrenci sayısını 204’ten 252’ye çıkarmıştır.

Başarılar ve Alınan Ödüller

Masa Tenisi İl Birinciliği Müsabakalarında Küçük Erkekler Masa Tenisi takımımız rakiplerini geride bırakarak 2018 yılında il 3.'sü olmuştur..

Çanakkale Şehitleri anma Şiir Yarışmasında okulumuz İl 2.'si olmuştur.

Bunların dışında okulumuz “sağlam kafa sağlam vücutta bulunur” prensibinden hareketle birçok spor dalında düzenlenen turnuvalara katılmaya özen göstermektedir. Bu vesile ile öğrencilerimizin enerjilerini doğru yöne kanalize etmeleri, özgüvenlerini geliştirmeleri ve spora karşı farkındalık oluşturmaları amaçlanmaktadır.

Projeler

“İstiklal Okuyor” projesiyle öğrencilerimiz her hafta belirlenen saatlerde kitap okumaktadır. Bu sayede kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amaçlanmaktadır.

Okulumuzda 2017-2018 yılında 27 projemiz TÜBİTAK tarafından kabul görerek Bilim Şenliği'nde sergilenmiş; 2018-2019 yılında da 25 projemiz tekrar kabul görerek sergilenecektir.

Mehmetcik Vakfı yararına kermes düzenlenmiş elde edilen gelir Mehmetcik Vakfı hesabına yatırılmıştır.

2017-2018Eğitim-Öğretim Yılında''Hayalimsin Eskişehirspor'' konulu Eskişehir geneli ortaokullar arası Resim Yarışması düzenlenmiş olup Ödül törenine Eskişehirspor futbolcuları ve yöneticileri katılmıştır .Bu sende yarışmanın ikincisi düzenlenecektir.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında ''Öğretmene El Kalkmaz O El Öpülür'' konulu Eskişehir geneli Ortaokullar arası resimli slogan yarışması yapılmış olup yarışmada dereceye giren öğrenciler altın ile ödüllendirilmiştir.

Bunların dışında okulumuz temizlik üzerine Beyaz Bayrak sahibidir.

Destekleme -Yetiştirme ve Halk Eğitim Kursları

Okulumuzda bulunan Matematik, Türkçe,Fen Bilimleri,Bilişim Teknolojileri,Sosyal Bilgiler, Müzik, Beden Eğitimi, İngilizce derslerinden destekleme ve yetiştirme kursları ile öğrencilerin akademik başarıları desteklenmektedir. Ayrıca okulumuzda Hayat Boyu Öğrenme kapsamında Okuma Yazma, Tekvando ve El Sanatları Alanlarında açılan Halk Eğitim Kursları ile de velilerin okula bağlılığını artırmak ve bölgede bir eğitim ortamı oluşturmak amaçlanmaktadır.

Okul İçi Etkinlikler

Okulumuzda her yıl 8. Sınıflar için mezuniyet şenliği düzenlenmektedir. Teknoloji Tasarım, Görsel Sanatlar ve Halk Eğitim sergileri de başarıyla gerçekleştirilmektedir.

Okuldan Görünümler







Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli: ESKİŞEHİR		İlçesi:	
Adres:	ULUÖNDER MAH.AYSEV SOK.NO:1	TEPEBAŞI	
Telefon Numarası:	0 222 335 12 81	Faks Numarası:YOK	

e- Posta Adresi:	751212@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	istiklal26.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	751212		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 13.09.2005			Toplam Çalışan Sayısı	24	
Öğrenci Sayısı:	Kız	123	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	123		Erkek	5
	Toplam	252		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		66,66 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	15	19
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	2	2

Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	17	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	24	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	16	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	490	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1400			
Okul Kapalı Alan (m2)	490			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	12	25	8/B	18	11	29
5/B	12	10	22				
5/C	12	10	22				
6/A	9	14	23				
6/B	11	17	28				
7/A	14	13	27				
7/B	16	11	27				
7/C	11	9	20				
8/A	14	15	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4+16	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s
Akıllı Tahta Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	3

Gelir ve Gider Bilgisi

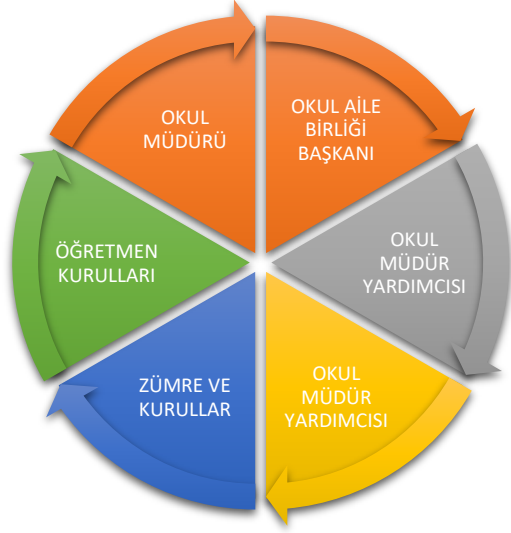
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.797.05 TL	11.607.60 TL
2017	16.565.00 TL	16.038.82 TL

Paydaş Analizi

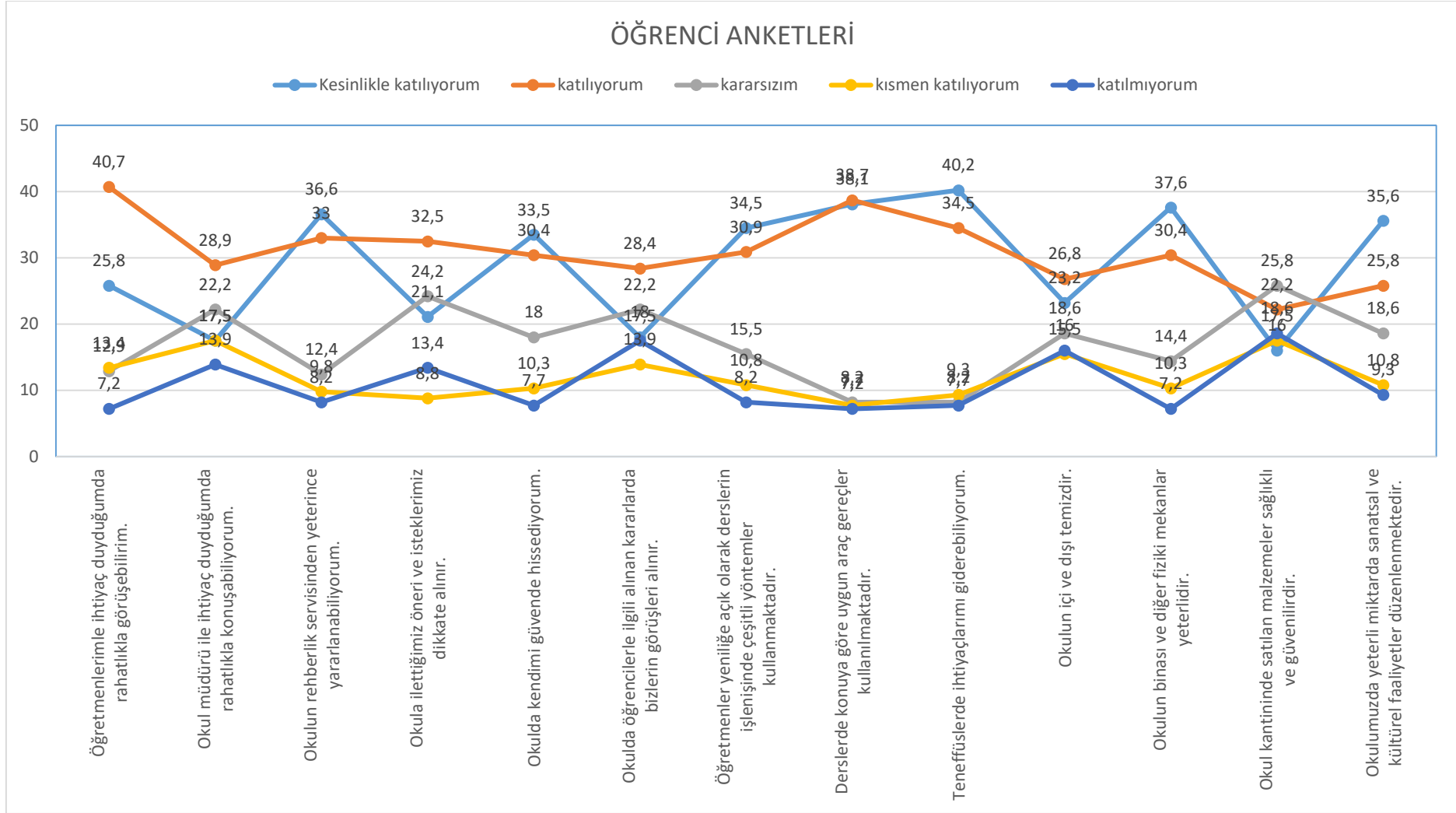
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 252 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 194 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil.1 Öğrenci Paydaş Anket Sonuçları

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 72,89’u olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63,71’i olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75,98’i olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %67,84’ü olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74,33’ü olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63,09’u olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74,54’ü olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78,56’sı olumlu görüş belirtmişlerdir.

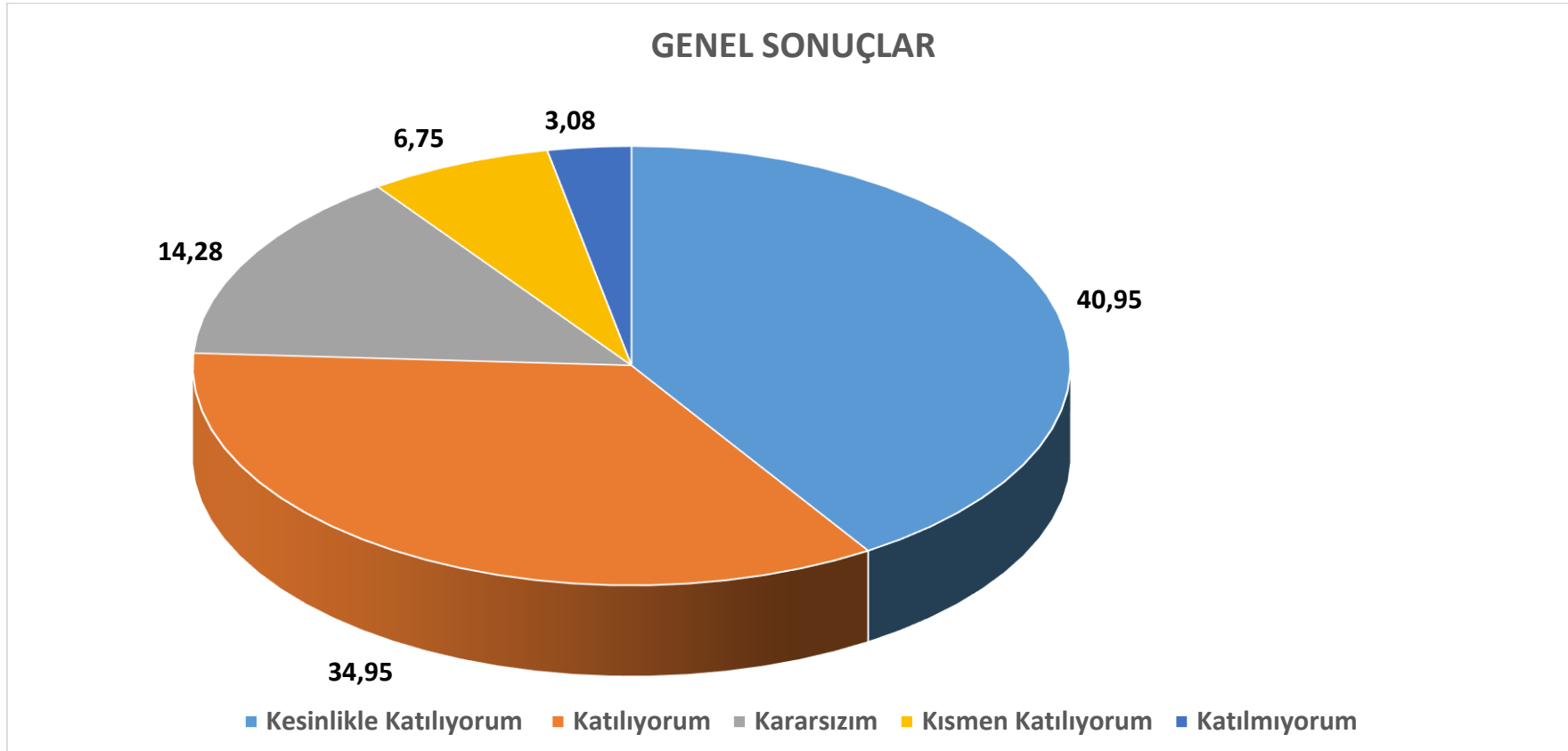
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 78,04’ü olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 65,15’i olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 76,19’u olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59,90’ı olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %73,51’i olumlu görüş belirtmişlerdir.

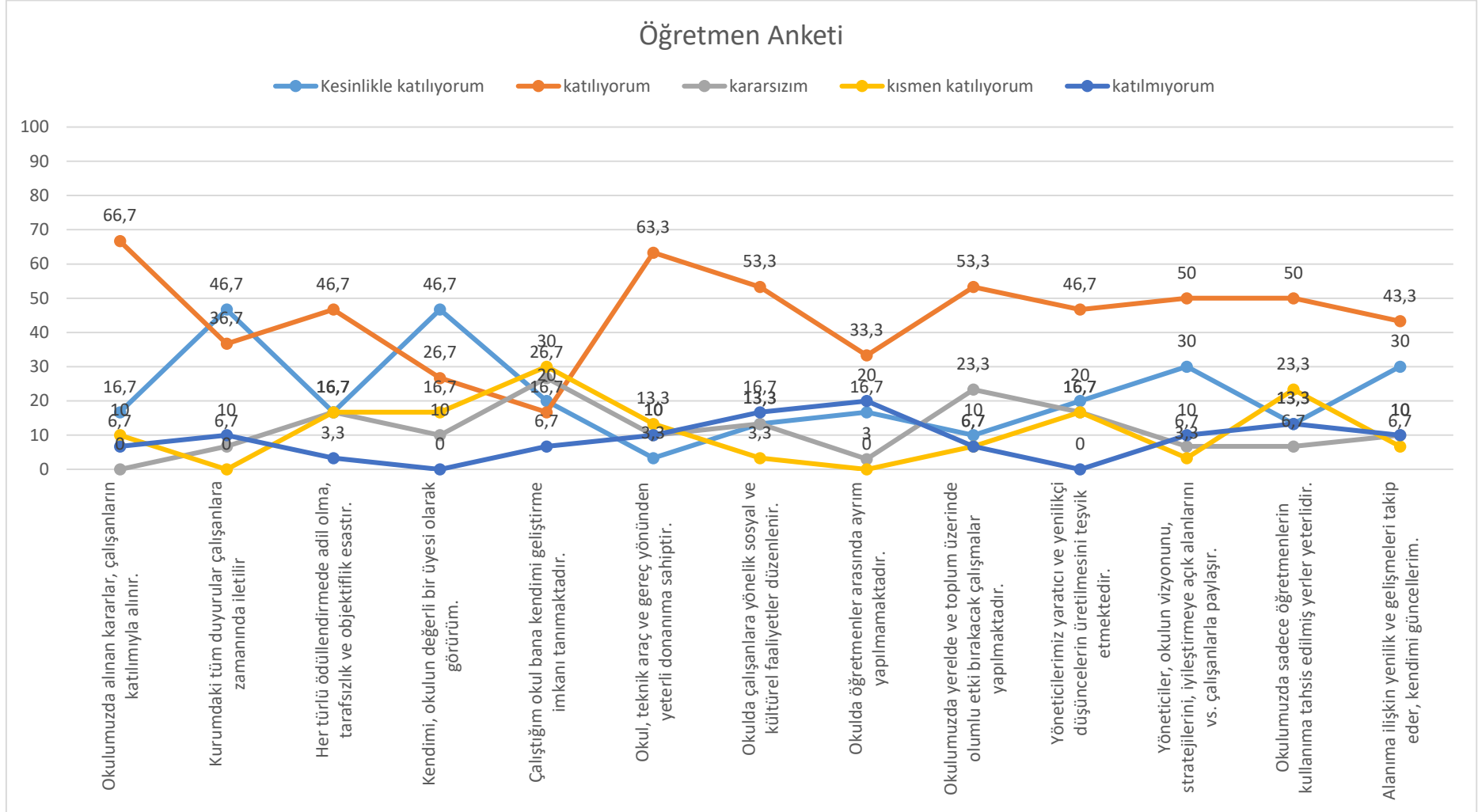


Şekil 2. Öğrenci anketinde tüm sorulara verilen cevapların ortalamasını gösteren grafik

Ankete katılan 194 öğrencinin anketin tüm sorularına verdiği cevaplar puanlanarak bir ortalama alınmıştır. Böylece genel memnuniyet düzeyi ortaya çıkarılmıştır. Bu sonuçlara göre memnuniyet oranı %75,90'dır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 19 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil.3. Öğretmen Paydaş Anket sonuçları

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75,33’ü olumlu cevap vermiştir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84,14’ü olumlu cevap vermiştir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %72,41’i olumlu cevap vermiştir.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %82,07’si olumlu cevap vermiştir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %63,45’i olumlu cevap vermiştir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %68,97’si olumlu cevap vermiştir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %69,66’sı olumlu cevap vermiştir.

“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66,90’ı olumlu cevap vermiştir.

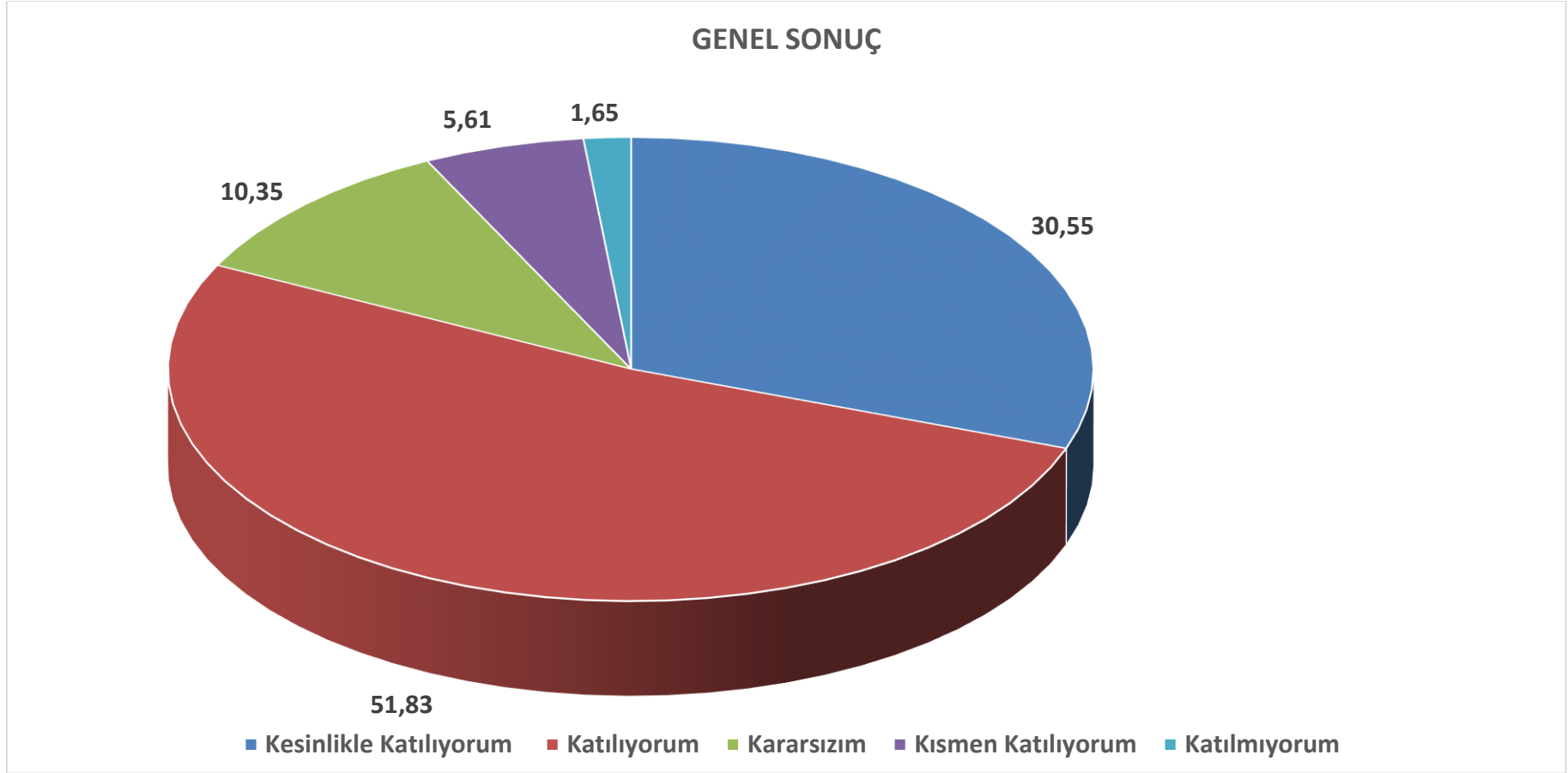
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %71,72’si olumlu cevap vermiştir.

“Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75,17’si olumlu cevap vermiştir.

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79,31’u olumlu cevap vermiştir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanıma tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66,21’i olumlu cevap vermiştir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder, kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75,33’u olumlu cevap vermiştir.



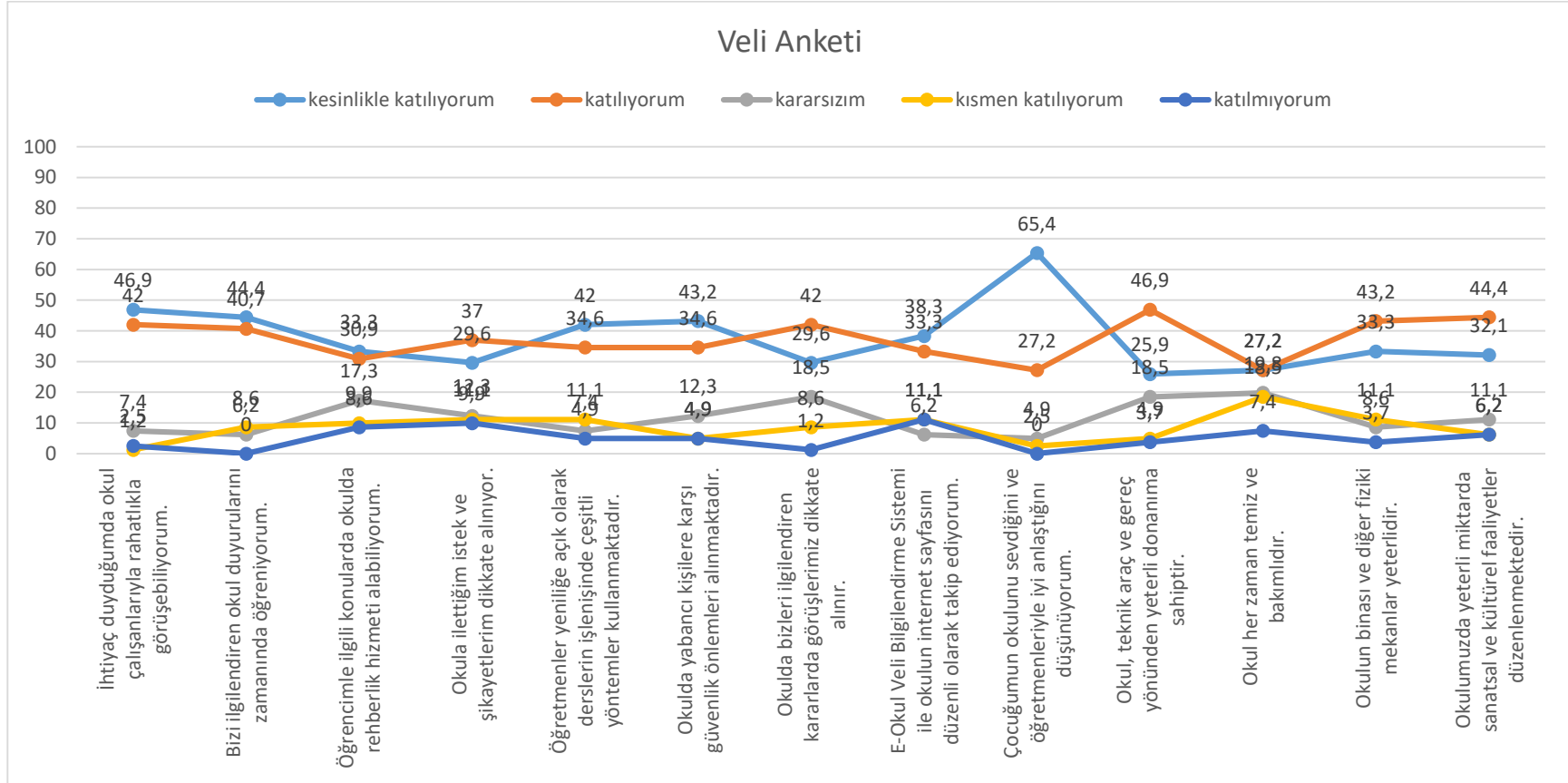
Şekil.4. Öğretmen anketinde tüm sorulara verilen cevapların ortalamasını gösteren grafik

Ankete katılan 29 öğretmenin anketin tüm sorularına verdiği cevaplar puanlanarak bir ortalama alınmıştır. Böylece genel memnuniyet düzeyi ortaya çıkarılmıştır. Bu sonuçlara göre memnuniyet oranı %82,38'dir.

Veli Anketi Sonuçları:

Yaklaşık 200 veli içerisinde örneklem seçimi yöntemine göre 81 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Şekil:5



Veli Paydaş Anket Sonuçları

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %85,93’i olumlu cevap vermiştir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84,20’i olumlu cevap vermiştir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %74,07’i olumlu cevap vermiştir.

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 73,09’i olumlu cevap vermiştir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79,51 olumlu cevap vermiştir.

"Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. " sorusuna ankete katılmış olan velilerin %81,23’i olumlu cevap vermiştir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78,02 olumlu cevap vermiştir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75,31’i olumlu cevap vermiştir.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %91,11 olumlu cevap vermiştir.

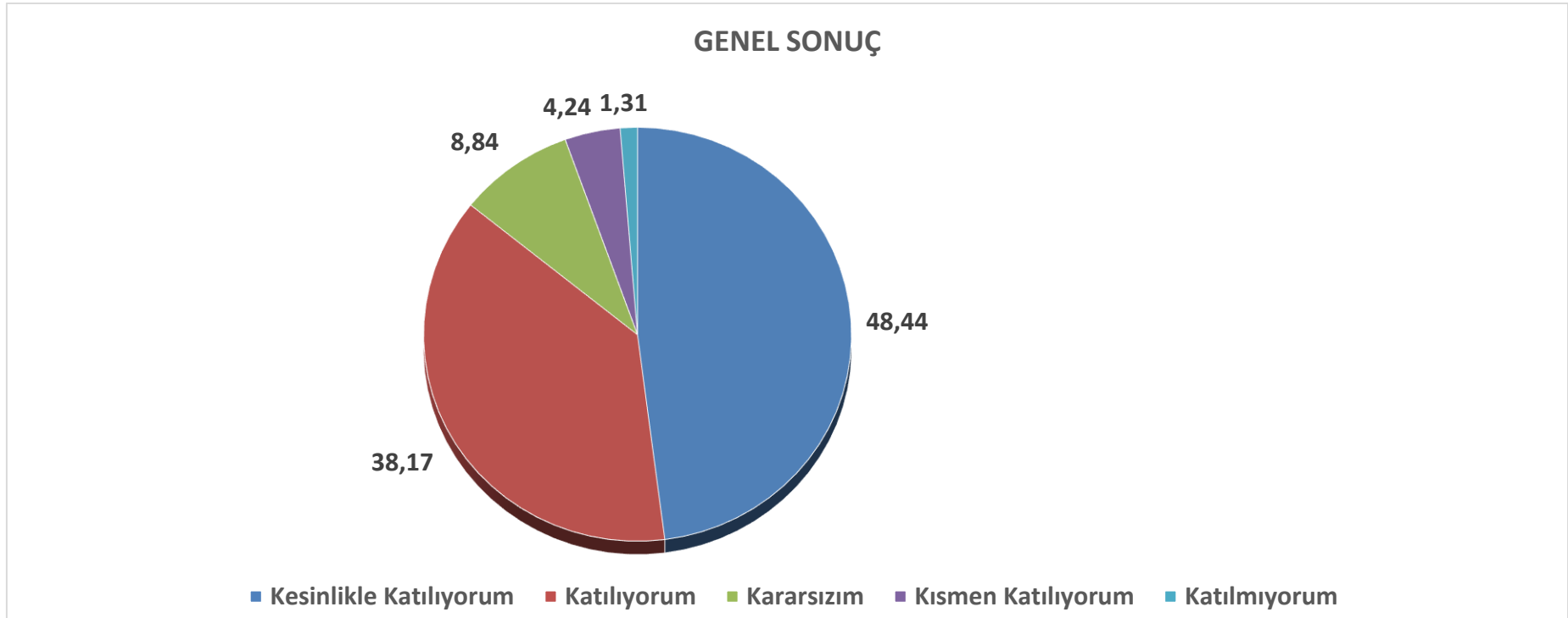
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %77,28 olumlu cevap vermiştir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %69,63 olumlu cevap vermiştir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78,27 olumlu cevap vermiştir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78,02 olumlu cevap vermiştir.

Şekil:6



Veli anketinde tüm sorulara verilen cevapların ortalamasını gösteren grafik

Ankete katılan 81 velinin anketin tüm sorularına verdiği cevaplar puanlanarak bir ortalama alınmıştır. Böylece genel memnuniyet düzeyi ortaya çıkarılmıştır. Bu sonuçlara göre memnuniyet oranı %86,61'dir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması. Farklı kültürlerden öğrencilerin uyum içerisinde eğitim hayatlarına devam etmesi. Çok ciddi disiplin problemlerini yaşanmaması.

Çalışanlar	Genç ve özverili eğitim kadrosunun olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Okul güvenlik görevlisinin bulunması. Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması.
Veliler	Öğretmenlik mesleğine saygı göstermeleri.
Bina ve Yerleşke	Sınıf sayılarının ve büyüklüklerinin yeterli olması. Fen Bilimleri, Bilişim Teknolojileri ve Teknoloji Tasarım Laboratuvarlarının ve Görsel Sanatlar Sınıfının bulunması. Çok amaçlı salonun ve mescidin bulunması. Engellilerin kullanabileceği asansörün bulunması.
Donanım	Akıllı tahta ve fiber internet bağlantısının bulunması. İdareci, memur, öğretmenler odası ve rehberlik servisinde yeterli bilgisayar ve yazıcının bulunması. Çok amaçlı salondaki donanımın (projeksiyon, bilgisayar, mikrofon vs.) yeterli olması. Güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Milli Eğitim ödeneği
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. Alınan kararlarda çalışan katılımının sağlanması. Duyuruların zamanında iletilmesi. Yapılan idari çalışmaların öğretmenlerle paylaşılması.
İletişim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması.

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Sosyo-ekonomik çevresel problemler yaşanması. Riskli gruptaki öğrenci sayısının fazlalığı (boşanmış aile, tek ebevey)
Çalışanlar	Uzak semtlerden gelen personel olması
Veliler	Veli eğitimin düzeyinin, okuma yazma oranının ve okul bilincinin düşük olması. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı. Ekonomik düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin çocukların oynayacağı kadar büyük olmaması Destek eğitim odasının olmaması.
Donanım	Bilişim teknolojileri laboratuvarının güncel olmaması.
Bütçe	Okulun bütçesine yeterli kaynak sağlanamaması. Okula yapılan bağışların az olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Eğitim politikalarını iyileştirme çalışmaları.
Ekonomik	İlçe milli eğitim müdürlüğünün ekonomik isteklere olumlu cevap vermesi.
Sosyolojik	Ailelerin zamanla bilinçlenmeye başlaması Ortaokul grubundaki öğrenci yaş düzeyinin doğru davranış değişikliklerine açık olması
Teknolojik	Akıllı tahtaların ve Fiber internet ağının olması EBA vs uygulamaların kullanılması
Mevzuat-Yasal	Personelin yasal hak ve sorumluluklarının korunması
Ekolojik	Gürültüden uzak bir konumda olması,

Tehditler

Tehditler	
Ekonomik	Okullara devlet tarafından ödenek sağlanmaması. Velilerin ekonomik düzeyinin düşük olması.
Sosyolojik	Çevrede doğru model alınabilecek örneklerin azlığı. Göçler dolayısıyla mahallemizdeki artan okul çağı öğrenci sayısı
Teknolojik	Öğrencilerin okul dışında internet kullanımlarının denetimsiz oluşu.
Mevzuat-Yasal	Zorunlu eğitimde devamsızlık sınırını aşanlara ve disiplin problemi yaşayanlara yaptırım bulunmaması ya da etkililiğinin yeterli olmayışı
Ekolojik	Tramvay hattının yakın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim

sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
2	Veli okul ilişkisinin güçlendirilmesi
3	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin yeterli eğitim hizmetine ulaşamayışı
4	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan halk eğitim kurslarının açılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sportif faaliyetler
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Akademik başarıda düşüklük
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda derslik sayısının artırılması
2	Yeterli yardımcı personelin bulunması
3	

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Temel Eğitim amaçları doğrultusunda herkesi kucaklayarak,bireysel ve toplumsal tüm Eğitim-Öğretim gereksinimlerini gerçekleştirmektir.

VİZYONUMUZ

Tüm etkinlikleri hobiye dönüşen,model alınacak bilim,kültür,sanat ve spor merkezi bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak
- Hoşgörülü,saygılı,sevecen,güleryüzlü,tatlı dilli olmak
- Dürüst,güvenilir ve adil olmak
- Bilimsel,disiplinli,sorumluluk sahibi,çalışkan gelişmelere açık olmak
- Ekip ruhu bilincine sahip olmak

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin devamsızlık nedenleri ve uyum problemleri tespit edilecek okula devamlarında artış sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%4	%3
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere devamsızlık nedenleri anketi uygulanması devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi	Okul ve sınıf rehber öğretmenleri	01 Şubat-1 Mart
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık sürelerinin veliye düzenli aralıklarla bildirilmesi	Sınıf rehber öğretmenleri Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim dönemi boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel düzenli toplantı ve görüşmeler yapılması	Rehberlik Servisi, sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim dönemi boyunca
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için destek eğitim odası açılması	Müdür Yardımcısı ve diğer öğretmenler	Mayıs 2022

Stratejik Hedef 1.2. Velilerin okula bağlılığı artırılarak okul-veli-öğrenci iş birliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Veli toplantılarına katılan kişi sayısı oranı (%)	%45	%50	%360	%70	%80	%90
PG.1.1.b	Seminerlere katılan veli sayısı oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.c.	Okulda veliler için yapılmış toplantı, seminer, etkinlik sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.1.1.d.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı	5	6	8	9	10	11
PG.1.1.e.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	80	90	120	130	140	160
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%90	%92	94	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ev ziyaretleri yapılması	Okul müdürü, müdür yardımcısı, Rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-öğretim dönemi boyunca
1.1.2	Kişisel gelişimlerine katkı sağlayan seminerler yapılması	Rehber öğretmen	Eğitim-öğretim dönemi boyunca
1.1.3	Okul içi etkinlik sayısının artırılması ve içeriklerinin farklılaştırılması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim dönemi boyunca
1.1.4	Veliler ile haberleşme grupları oluşturulması	Sınıf öğretmenleri	Mart 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin kendini tanıyan, topluma faydalı ve donanımlı bireyler olabilmesi için kurum yaşayan bir okul haline getirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin sadece öğretim faaliyetleri değil eğitim faaliyetleri içerisinde de yer alarak okul içi uyum ve akademik başarılarının artışı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzda belge alan öğrenci oranı	%46	%47	%48	%49	%50	%51
PG.2.1.b	Okul içerisinde yapılan deneme sınavlarının sayısı	4	4	6	7	8	9
PG.2.1.c	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	3	3	4	4	4	5
PG.2.1.d	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%7	%10	%15	%20	%25	%30
PG.2.1.e	Okulda yapılan sosyal etkinlik sayısı (değerler eğitimi, yarışmalar, şenlikler, sergi vs.)	10	12	12	13	14	15
PG.2.1.f	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin tespiti	Rehber Öğretmen ve Sınıf rehber öğretmenleri	Mart 2019
2.1.2	Destekleme yetiştirme kurslarının devamının sağlanması	Okul yönetimi	Yıl boyunca
2.1.3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere arttırılarak devam edilmesi	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.4	Eğitsel rehberlik çalışmalarının yapılması.	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca
2.1.5	Değerler Eğitimi çalışmaları ve Beslenme Dostu Okul Projesi planlarının takibi.	Sorumlu ekipler	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	6	7	7	8	8	9
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından katılım oranı (%)	%50	%54	%57	%60	%62	%65
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı ile çalışma yapılan öğrenci sayısı	%60	%65	%70	%75	%80	%90
PG.2.2.d.	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.2.2	Zümre toplantılarına yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılmasına yönelik madde eklenecektir.	Zümre öğretmenleri	05.02.2019
2.2.3	Mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında meslek tanıtım ve sınav kaygısı çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.1.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%60	%62	%63	%65	%70	%75
PG.3.1.d	Kütüphanedeki kitap sayısı						
PG.3.1.e	Okulumuz zemin katının tadilat oranı	%0	%0	%20	%30	%50	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kantin denetimleri düzenli olarak yapılacaktır.	Kantin denetleme ekibi	Yıl boyunca
3.1.2	Kişisel gelişim alanında seminerlere artırılarak devam edilecektir.	Rehber öğretmen	Yıl boyunca
3.1.3	Temizlik konulu yarışma ve etkinlikler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Proje Yönetim Ekibi	Yıl boyunca
3.1.4	Beyaz bayrak ve Beslenme dostu okul projelerinin yürütülmesinin devamı sağlanacaktır.	İlgili Ekip Üyeleri	Yıl boyunca
3.1.5	Kütüphanedeki ve sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısı arttırılacak ve güncel içerikler eklenecektir.	Kütüphane Kulübü	Yıl boyunca
3.1.6	Okulumuz zemin katı tadilat yapılacaktır. (derslikler, zemin)	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Yönetimi	Plan Yürütülme Süreci Boyunca

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	12.000 TL	12.500 TL	13.000 TL	13.500 TL	14.000 TL	65.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000 TL	12.500 TL	13.000 TL	13.500 TL	14.000 TL	65.000 TL
TOPLAM	12.000 TL	12.500 TL	13.000 TL	13.500 TL	14.000 TL	65.000 TL

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Haziran ayı içerisinde	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak-Haziran dönemi

İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	<ul style="list-style-type: none">-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması-Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl
---	--------------------------------------	--	----------------